



オンラインアンケート(Google フォーム)を活用したアンケートの実施

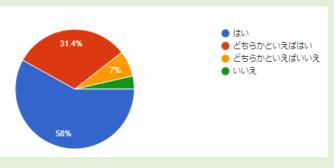
学年	全学年
教科•領域	_
ICT機器や アプリ名等	Google フォーム

ICT活用のポイント

- ・オンラインアンケートを実施することで、質問紙の 配布から、回収、集計まで一括で行うことができる。
- ・集計結果は、各質問項目において割合表示(%) で表示されたり、データをCSV形式で出力するこ とも可能であるため、複合的なアンケート分析や 経年比較もすることができる。
- ・アンケートフォームのURLをQRコードで紙媒体で 配布することで、回答者はアンケートの回答がしや すくなる。

○オンラインアンケートの実施

- ・学校評価に関するアンケート、児童を 対象としたアンケート(自尊心)等をオン ラインアンケートで実施した。
- ・回答項目は、「選択式」「ラジオボタン式」 「記述式」等から選び作成することができる。
- ・各質問の回答結果に応じて、次の質問を 分岐させるなどの複雑なアンケートの作成 が可能。
- ⇒今まで集約に手間と時間がかかっていた 印刷、配布、回収、集計の作業が全てオ ンライン上で完結し、教員の業務の負担軽 減になった。



質問項目における割合表示



複数の回答項目





家庭訪問・個人懇談の日程のお知らせに関する個票の一括印刷

学年	全学年
教科•領域	_
ICT機器や アプリ名等	• Excel

ICT活用のポイント

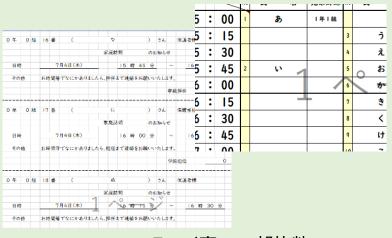
- ・学校全体での利用を促すことで、個票を受け取った家庭も統一した様式となるので、兄弟がいる場合は把握がしやすくなる。
- ・セルの保護をかけたり、入力項目に蛍光色カラーをするなど、学校の現状に合わせ機能を追加することで業務負担軽減につなげることができる。

〇学校での統一規格で 他学年が調整しやすい個票作成のシステムの構築

- ・日程調整表に児童名を入力すると自動的に印刷用紙欄へ差し込みされるよう Excelマクロを作成。
- ・入力の手間を省き、入力ミスも防ぐことができる。
- ・作成の時間が大幅に短縮にでき、業務 改善につながった。
- ・個票印刷と一覧印刷の両方に対応しているので、配布したい様式に合わせて変更することが可能。
- ・同じ枠組みの様式で作成したため、兄弟 姉妹の他学年や他クラスへの時間調整 をしやすくなった。
- ・兄弟姉妹がいる児童が自動的に セル の色が変わり 判別しやすくなるなど機能を追加。



イメージ図



Excel表 一部抜粋



クラウド機能を使った職員朝礼の連絡の共有

学年	教職員
教科•領域	連絡
ICT機器や アプリ名等	ChromebookGoogle Classroom

ICT活用のポイント

- ·ICT機器の活用により時間を有効 活用することができる。
- ・便利な反面、個人情報や重要な情報等、教職員の情報共有が不可欠な事案については、口頭で確実に伝えることが大切である。

- ○時間や場所に制約されない情報共有
- ・毎朝の職員朝礼で、担任は教室で待機し、 学年の代表が職員室で連絡を聞いて、 Google Classroomのストリームに送信し、 担任はそれをもとにクラスに連絡事項を伝えた。
- ・朝のホームルーム時に、 「教室に担任がいなくて生徒のみという状況にならない」「生徒の登校後の様子を丁寧に観察することができる」など、生徒指導上でも大変有効であった。
- ・不在の教員に対して連絡を忘れるといったミスが大幅に削減された。データ化されているので、過去の連絡をいつでも確認することができる。



▲ Google Classroomの連絡画面



▲職員朝礼の様子



Googleフォームを活用した「トライやる・ウィーク」アンケート集約

学年	全教師
教科•領域	アンケート
ICT機器や アプリ名等	・校務用PC ・Googleフォーム

ICT活用のポイント

- ・オンラインアンケートは、ICT加配教 員がフォームを作成した。作成には 慣れが必要なため、どの教員も作成 できるよう経験することが重要であ る。
- ・オンラインでのアンケートは実施する だけでなく、集計作業の簡略化や作 業時間の短縮化などの利点も教員 同士で共有することが大切である。

〇オンラインでのアンケートによる 集計作業の負担軽減

- ・「トライやる・ウィーク」アンケートを、 紙ベースから「Googleフォーム」に 変更した。
- ⇒アンケートの集計や結果の修正 作業に3日以上要していたものを、 半日程度にまで短縮できた。
- ⇒自由記述欄にて入力された文章を、 手入力することなく簡単に抽出で きるので、学年通信、学級通信等 での活用が迅速になった。



アンケートフォーム



集約時に自動生成されるグラフ





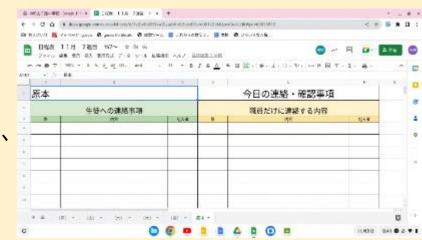
職員朝会をタブレットで行う

対象	全教職員
	校務
ICT機器や アプリ名等	Google Drive Googleスプレッドシート

ICT活用のポイント

- ・導入する際は、実際に活用している学校 等からノウハウを教えてもらうことで、利用 に伴うデメリット、想定されるトラブル等が 把握でき、より円滑な推進につながる。
- ・本校では、「職員朝会」に目的を絞り、シンプルにスプレッドシートを活用した。学校の実態や目的を明確にした上で、プラットフォームをコミュニケーションアプリ等を含め幅広く検討することが重要である。

- ○クラウドを利用した職員会議の 推進
- ・Google スプレッドシートを共有し、 共通の日程表に各自で書き込 みができるようにした。
- ⇒今までは共有フォルダに保存されていたため、職員室でしか確認できなかったが、端末があれば、いつでもどこでも確認したり、追記・修正ができるようになった。
- ⇒毎日、連絡事項を紙で配布していた作業がなくなった。
- ⇒ICTが苦手な教員も、端末を日常利用することで、端末やクラウドに慣れる機会となった。



職員朝会用の資料(スプレッドシート)



共有ドライブ





採点ソフト「デジらく採点2」活用による採点時間削減

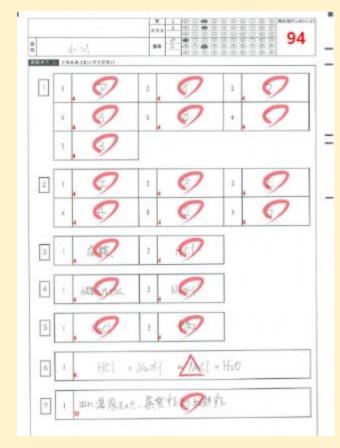
学年	全教師
教科•領域	テスト
ICT機器や アプリ名等	・校務用PC ・スキャナ ・デジらく採点2

ICT活用のポイント

- ・採点後の計算、表計算ソフトへの入力、返却後の修正作業が大幅に削減される。
- ・新しいシステムは、「とにかく、使って みる」「試してみる」ことが大切であ る。

〇デジタル採点システムを活用 した採点作業の効率化

- ・定期考査等の採点作業の効率化を図るべく、デジタル採点ソフト「デジらく採点2」を導入した。
- ・回答用紙をスキャナで取り込むと、右図 のように自動で採点し、結果が自動で集 約される。
- ・採点後の手入力作業(点計算、集計)が不要となり、その結果、本作業での確認作業、ミスがなくなり、時間が1/2~1/3に短縮できた。
- ・今後、得られたデータ(正誤結果、正答率等)をどのように活用するかについて検討を進めたい。



デジらく採点2による解答結果(見本)





学校用グループウェア「ミライム」による出退勤管理

学年	全教師
教科•領域	出退勤管理
ICT機器や アプリ名等	・校務用端末・ミライム

ICT活用のポイント

- ・ミライムの出退勤管理機能を使うと、 出勤、退勤の欄をタップするだけなの で、手間が省ける。
- ・全職員の出退勤状況が、これまで以 上に見える化された。

〇グループウェアを活用した正確 な出退勤管理

- ・ミライムの出退勤管理機能は、全職員の出退勤の状況を「見える化」することができるため、管理者と入力者の相互に抜け漏れチェックが可能となった。
- ・出勤、退勤登録は、画面タップだけの 簡素な作業でよく、入力の手間が大 幅に削減された。
- ・これまでのExcelでの出退勤管理より、 超過勤務等の教員個々の勤務状 況を管理職がより把握しやすくなった。



ミライムによる出退勤確認



学校用グループウェア「ミライム」によるスケジュール管理と共有

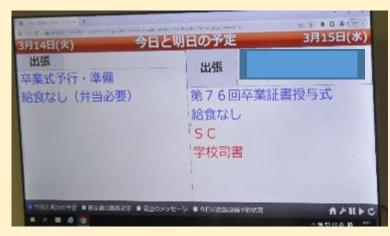
学年	全教師
教科•領域	スケジュール管理
ICT機器や アプリ名等	・大型モニター ・校務用端末 ・ミライム

ICT活用のポイント

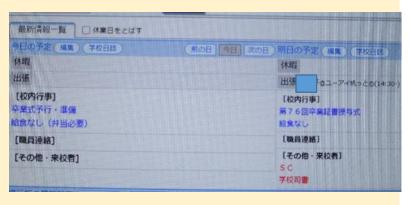
- ・ミライムのようなシステムは、自身のPC で閲覧するだけでなく、大型提示装置 に映し出すことで、掲示板のようにも活 用することができる。
- ・システムの機能を把握し、積極的に活用してみることで、アナログで時間のかかっていた業務を大幅に削減することができる場合が多い。

〇大型提示装置を活用した ホワイトボードのデジタル化

- ・スケジュール機能を使うことで、個人の端末で校内予定を確認することができる。
- ・職員室の大型モニターにも予定 を映し出すことで、個人の端末 をのぞかなくても予定が確認でき る。
- ・これまで行っていたホワイトボード に記入する手間が削減するとと もに、教職員へ確実に効率よく 周知でき、業務改善に繋がった。



職員室大型モニター上の予定表



校務用PC上の予定表